



# 野木小だより

平成27年4月17日  
— 第1号 —  
野木町立野木小学校長  
江田 裕之

## 喜びの4月、始まりの4月！

平成27年度の1学期が始まりました。どの子どもも、進級という大きな自信と喜びに満ちた表情で登校してきました。「勉強を頑張ろう」、「行事を精一杯にやってみよう」、「友だちと仲よく遊ぼう」、「下級生の面倒を見よう」などやる気いっぱいの頑張る気持ちが伝わってきます。今年も、まっすぐに伸びてくれることを期待しています。自分や友だちのよいところを見つけ、尊重できるような学校生活を送ってほしいと願っています。

また、肢体不自由学級（「ひまわり学級3組」）が、新たにスタートしました。子どもたちには、廊下を歩行する際に右側を歩くこと、走らないことなどの約束事を確認しました。「手伝えることがあれば、協力してあげてください。頑張っていたら、応援してあげてください。」という内容について始業式で話しました。



児童代表で、今年度の抱負を6年の男子が発表しました。「責任感」－これが今年の一番のテーマです。最高学年として下級生をまとめたり、学校行事の中心となったりしなければなりません。だから、この言葉をテーマとしました。力強い宣言で幕が開かれ、頼もしさを感じました。伝統を受け継ぎ下級生のよき手本を示してくれるものと期待が持てました。

始まったばかりではありますが、多くの子どもたちが温かな眼差しで協力してくれています。小さな学校でも、みんなで力を合わせれば、大きな力を生みだします。力を合わせて、素晴らしい野木小学校にしていきたいと思います。



## お世話になりました！（転退職員）

本校教育のために貢献された4名の先生方が転退職されました。これまで大変お世話になりました。今後のご活躍をご祈念申し上げます。

教頭	柿沼明美 先生 ご退職
ひまわり1組	木村善子 先生 ご退職
養護教諭	五十畠京子 先生 間々田東小へ
非常勤講師	富川麻由美 先生 友沼小へ

## よろしくお願ひします！（転入職員）

教頭	印出雅昭 先生 新橋小から
養護教諭	石井照子 先生 下生井小から
教諭	神永悠貴 先生 新規採用
教諭	木村善子 先生 再任用
非常勤講師	柏倉昌子 先生 初任研後補充



## 【職員紹介】

校長	江田裕之
教頭	印出雅昭
教務主任	出井亨子
1年1組	齋藤玲子（道徳教育推進教師）
2年1組	大橋智香子
3年1組	篠田崇子
4年1組	小堀佐代子（学習指導主任）
5年1組	牧野堅一（児童指導主任・地域連携）
6年1組	福田雅和
ひまわり1組	神永悠貴
ひまわり2組	木村善子
ひまわり3組	西村百代（特支】-デ イネ-タ-）
少人数指導	飯村純明（保健主事）
養護教諭	石井照子
事務主任	鈴木智美
初任者指導	皆川とも子（友沼小所属）
非常勤講師	久保優子 柏倉昌子
用務員	片吉キミ子 事務補助 井本加代子
図書館司書	浅倉ゆかり
ALT	マイケル・スミス（イギリス出身）
調理員	中尾沙紀子 鈴木礼子 木戸美幸

## 入学おめでとうございます！

19名（男8、女11）の新入生を迎え、入学式を挙行しました。6年生の花のアーチをくぐり、どの子の表情も笑顔で溢れながら入場しました。在校生も教職員も新入生の入学を心待ちにしていました。「入学おめでとうございます！」式辞の中で、「ランドセルのなかには」という詩を読みました。本校は、目を輝かせて学ぶ勉強、異なる学年といっしょに遊ぶなかよし活動、子どもたちと教職員でつくりあげる運動会や野木小っ子祭りなどを一生懸命に頑張る学校です。ランドセルのなかに、「できるようになったこと、友だちと仲よく遊んだ思い出、自



分のいいところをたくさん見つけること、夢や目標」などがぎっしりと詰まっているような学校生活を送ってほしいと願い、メッセージを送りました。

## 書道の作品を寄贈していただきました！

豊田雅雄（とよだつねお）先生より、下の写真のような書道の作品を寄贈していただきました。作品は、体育館2階のPTA会議室や地域ボランティアの皆様の会議室へ向かう途中の階段に掲示させていただきました。豊田先生は、昭和32年4月から昭和44年3月までの12年間本校で奉職されました。教職に就かれていた当時から書道に精通され、現在も書道家として幅広くご活躍されています。今回の作品は、本校の前身である「乾時学舎（けんじがくしゃ）」の「乾時」の二文字を書いていただきました。先生は、子どもたちが、伸び伸びと元気に学校生活を送ってほしいという願いを筆に込め、作品

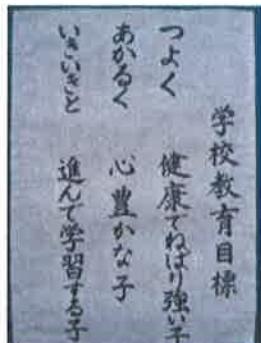
を仕上げたと話されました。心から感謝申し上げます。保護者や地域の皆さんにも足を運んでいただき、ぜひともご覧ください。



## 今年度、このような教育を進めます！

本校では、学校教育目標を見直し、実践する具体策を絞り込み、数値目標を掲げて教育活動に取り組むという方針を立てました。学校経営方針、教育課程、教育目標プロジェクトチームによる具体策、学校評価がすべて連動するように整理しました。

学校教育目標は、書写指導ボランティアとしてご指導いただいている須田美代子先生に書いていただき、すべての教室に掲示いたしました。



### <目指す学校の姿>

子どもが育ち、教職員が協働し、保護者・地域と連携する学校

### <学校経営の基本方針>

「学ぶ楽しさを実感させる教育活動の展開」を実現し、組織的に運営する。

### <今年度の努力策> \*今回は概要のみです。

#### 【努力点1】「行動しよう」

心身ともに健康でたくましい子どもの育成

#### 【努力点2】「見つけよう」

思いやりのある心豊かな集団づくりの推進

#### 【努力点3】「深めよう」

分かる授業をとおした確かな学力の保障

#### 【努力点4】「つながろう」

家庭や地域、関係諸機関との連携による開かれた学校づくりの推進

教育活動全体をとおして、全国学力・学習状況調査質問紙調査より以下の4項目を育てたい力として設定し、「チーム野木小」を合い言葉に、学力の根を育んでいこうと考えています。

◇自分発見力◇（最後までやり遂げる、よいところがある、将来の夢、授業は役に立つ）

◇規範意識◇（朝食、就寝時刻、学校のきまり、いじめ）

◇人間関係力◇（協力、地域行事への参加、人の気持ちが分かる、人の役に立つ）

◇学ぶ意欲◇（宿題、読書、国語が好き、算数が好き）