

【学校・家庭生活についてのアンケート項目】

児童＝児) 教職員＝教) 保護者＝保)

数値は達成指標

《つよく》努力点1 行動しよう：心身ともに健康でたくましい子どもの育成

(2) 遊びや運動

児) 遊べる日は、休み時間や昼休みなど、校庭や体育館で遊ぶようにしている。90%

教) 子どもたちは、外に出て元気に身体を動かしている。

保) お子さんは、からだを使った遊びや運動をしている。

(3) 好き嫌いなく食事

児) 給食では、きれいなものでもがんばって食べるようにしている。90%

教) 子どもたちは、好き嫌いしないで食べている。

保) お子さんは、好き嫌いしないで食べている。

(4) うがい・手洗い・歯みがき

児) うがい・手洗い・歯みがきをしている。90%

教) 子どもたちは、うがい・手洗い・歯みがきをしている。

保) お子さんは、うがい・手洗い・歯みがきをしている。

(14) 安全な生活

児) 交通事故や危険なことに注意して生活している。100%

教) 子どもたちは、交通安全や避難のしかたを理解し、安全な生活を送っている。

保) 学校は、お子さんの安全な生活について指導や対応をしている。

《あかるく》努力点2 見つけよう：思いやりのある心豊かな集団づくりの推進

(5) あいさつ・言葉遣い

児) 学校や家で、あいさつや返事をしている。90%

教) 子どもたちは、元気にあいさつや返事をし、場に応じた言葉遣いをしようとしている。

保) お子さんは、学校や家で、あいさつや返事をしている。

(6) 互いを思いやる

児) 思いやりの心を持ち、友だちにやさしくしている。90%

教) 子どもたちは、学級や異学年交流活動で、互いを思いやった行動をしている。

保) お子さんは、思いやりの心を持ち、友だちにやさしくしている。

(7) 自分のよさ

児) 自分のよいところやとくいなことを見つけている。85%

教) 子どもたちは、自分のよいところや得意なことを見つけている。

保) お子さんは、自分のよいところやとくいなことを見つけている。

(15) 学校が楽しい

児) 学校に来るのが楽しい。90%

教) 子どもたちは、楽しく学校に来ている。

保) お子さんは、楽しく学校に行っている。

《いきいきと》努力点3 深めよう：分かる授業をととした確かな学力の保障

(8) 自分の考えや思い

児) 連絡帳に毎日一行日記を書いている。70%

教) 子どもたちは、連絡帳に一行日記を書き、自分の思いを表現している。

保) お子さんは、連絡帳に一行日記を書き、自分の思いを表現している。

(9) 家庭学習（宿題・自主学習）

児) 家庭学習（宿題・自主学習）に取り組んでいる。80%

教) 子どもたちは、家庭学習（宿題・自主学習）が習慣化されている。

保) お子さんは、家庭学習（宿題・自主学習）に取り組んでいる。

(10) 読書が好き

児) 読書が好きで、本を読んでいる。80%

教) 子どもたちは、朝読書の時間や図書館を利用し、読書をしている。

保) お子さんは、読書が好きで、本を読んでいる。

(16) 授業が分かる

児) 授業は分かりやすい。80%

教) 子どもたちは、授業の内容を理解している。

保) お子さんは、授業を分かりやすいと言っている。

《連携》努力点4 つながろう：家庭や地域、関係諸機関との連携による開かれた学校づくりの推進

(11) 各種たより

児) 学校でもらったおたよりや連絡帳は、家の人にわたしている。90%

教) 子どもたちは、各種たよりや連絡帳を家の人に見せている。

保) 連絡帳や学校だより、学年だより等のお知らせに目を通してしている。

(12) 学校支援ボランティア

児) 学校で、地域や家の人にも勉強を教えてもらうことは楽しい。90%

教) 子どもたちは、保護者や地域の方々の注意や教えを守り、保護者や地域の方々と学習している。

保) 学校は、保護者や地域の方々と連携しながら教育活動を進めている。

(13) 学校のことを話す

児) 家の人に学校のことを話している。100%

教) 授業参観や懇談会等で、保護者に子どもの様子やよさを伝えている。

保) 学校は、授業参観や学年懇談会、学びのすがた等でお子さんの学校や生活の様子を伝えている。