

## 【学校・家庭生活についてのアンケート項目】

児童＝児) 教職員＝教) 保護者＝保)  
各項目の数値は、達成指標

---

### 《つよく》努力点1 行動しよう：心身ともに健康でたくましい子どもの育成

---

#### (2) 遊びや運動 90%

- 児) 遊べる日は、休み時間や昼休みなど、校庭や体育館で遊ぶようにしている。  
教) 子どもたちは、外に出て元気に身体を動かしている。  
保) お子さんは、からだを使った遊びや運動をしている。

#### (3) 好き嫌いなく食事 90%

- 児) 給食では、きれいなものでもがんばって食べるようにしている。  
教) 子どもたちは、好き嫌いしないで食べている。  
保) お子さんは、好き嫌いしないで食べている。

#### (4) うがい・手洗い・歯みがき 90%

- 児) うがい・手洗い・歯みがきをしている。  
教) 子どもたちは、うがい・手洗い・歯みがきをしている。  
保) お子さんは、うがい・手洗い・歯みがきをしている。

#### (14) 安全な生活 100%

- 児) 交通事故や危険なことに注意して生活している。  
教) 子どもたちは、交通安全や避難のしかたを理解し、安全な生活を送っている。  
保) 学校は、お子さんの安全な生活について指導や対応をしている。

---

### 《あかるく》努力点2 見つけよう：思いやりのある心豊かな集団づくりの推進

---

#### (5) あいさつ・言葉遣い 90%

- 児) 学校や家で、あいさつや返事をしている。  
教) 子どもたちは、元気にあいさつや返事をしている。  
保) お子さんは、学校や家で、あいさつや返事をしている。

#### (6) 互いを思いやる 90%

- 児) 思いやりの心もち、友だちにやさしくしている。  
教) 子どもたちは、学級や異学年交流活動で、互いを思いやった行動をしている。  
保) お子さんは、思いやりの心もち、友だちにやさしくしている。

#### (7) 自分のよさ 85%

- 児) 自分のよいところやとくいなことを見つけている。  
教) 子どもたちは、自分のよいところや得意なことを見つけている。  
保) お子さんは、自分のよいところやとくいなことを見つけている。

#### (15) 学校が楽しい 90%

- 児) 学校に来るのが楽しい。  
教) 子どもたちは、楽しく学校に来ている。  
保) お子さんは、楽しく学校に行っている。

---

## 《いきいきと》努力点3 深めよう：分かる授業をとおした確かな学力の保障

---

### (8) 自分の考えや思い 70%

児) 連絡帳に毎日一行日記を書いている。

教) 子どもたちは、連絡帳に一行日記を書き、自分の思いを表現している。

保) お子さんは、連絡帳に一行日記を書き、自分の思いを表現している。

### (9) 家庭学習（宿題・自主学習） 80%

児) 家庭学習（宿題・自主学習）に取り組んでいる。

教) 子どもたちは、家庭学習（宿題・自主学習）が習慣化されている。

保) お子さんは、家庭学習（宿題・自主学習）に取り組んでいる。

### (10) 読書が好き 80%

児) 読書が好きで、本を読んでいる。

教) 子どもたちは、朝読書の時間や図書館を利用し、読書をしている。

保) お子さんは、読書が好きで、本を読んでいる。

### (16) 授業が分かる 80%

児) 授業は分かりやすい。

教) 子どもたちは、授業の内容を理解している。

保) お子さんは、授業を分かりやすいと言っている。

---

## 《連携》努力点4 つながろう：家庭や地域、関係諸機関との連携による開かれた学校づくりの推進

---

### (11) 各種たより 90%

児) 学校でもらったおたよりや連絡帳は、家の人にわたしている。

教) 子どもたちは、各種たよりや連絡帳を家の人に見せている。

保) 連絡帳や学校だより、学年だより等のお知らせに目を通してしている。

### (12) 学校支援ボランティア 95%

児) 学校で、地域や家の人にも勉強を教えてもらうことは楽しい。

教) 子どもたちは、保護者や地域の方々の注意や教えを守り、保護者や地域の方々と学習している。

保) 学校は、保護者や地域の方々と連携しながら教育活動を進めている。

### (13) 学校のことを話す 95%

児) 家の人に学校のことを話している。

教) 授業参観や懇談会等で、保護者に子どもの様子やよさを伝えている。

保) 学校は、授業参観や学年懇談会、学びのすがた等でお子さんの学校や生活の様子を伝えている。

### (17) 町小中スタンダード 90%

児) 時と場に応じた言葉遣いで話している。

教) 子どもたちは、時と場に応じた言葉遣いができている。

保) お子さんは、時と場に応じた言葉遣いができている。