



野木小だより

平成30年9月19日
— 第5号 —
野木町立野木小学校長
生沼 房子

2学期、元気にスタート！

とにかく暑かった今年の夏休み、事故や大きな病気の報告もなく全員そろって無事に2学期を迎えることができました。2人の転入生を迎え総勢125人となった野木小っ子たちは、欠席ゼロの日が始業式から連続8日間続くなど元気いっぱいです。健康管理に努め、毎朝元気に送り出してください。保護者の皆様、安全を見守ってくださる地域の皆様に頭が下がります。

きれいな野木小、いつまでも・・・

始業式では、前週のPTA奉仕作業について、参加していなかった4年生以下の児童に話しました。野木小学校の校舎は建ててからもう10年以上過ぎたけれど、まだまだぴかぴかきれいです。それはこうして「きれいな学校を維持しよう」とみんなが努力しているからなので、感謝して受け継いでいこうと呼びかけました。



保護者の皆様には、お忙しい中の奉仕作業、本当にありがとうございました。大人の方がきびきびと働く姿は、一緒に活動した子どもたちにもよい刺激になりました。

その他夏休み中のプール監視やパトロール活動などもあわせ、保護者の皆様には大変お世話になりました。ありがとうございました。

楽しく学び合って成長していこう！

久しぶりに会った子どもたち、ぐんと背が伸びているのを感じます。成長しているのは外見だけでなく内面も同じ。始業式では「楽しさを感じる時に、人の脳はより活性化する」という意味の話をしました。授業においても「学び合い」が重視されています。友達とともに「分かった！」「できた！」という喜びを共有することがよりよい成長につながります。野木小っ子祭りや修学旅行、宿泊学習などの行事の多い2学期。協力して意見を出し合い、学び合いながら成長していこうと呼びかけました。

第3回避難訓練を実施しました！

年に4回実施する避難訓練の3回目を、9月14日（金）に実施しました。

今回は地震により理科室から出火という想定で、とっさの時の身の守り方や、いつもの教室とはちがう特別教室からの避難を訓練しました。



また今回は、野木分署のご協力で煙体験ハウスを設置していただきました。火災時に煙で視界が閉ざされた場合、身を低くし、落ちていて壁を伝って避難する

よう指導を受け、（体に無害の煙で）実際に体験することができました。

なお、消防署からの事後指導の際には、地震や火災に加え、水害に関する防災についてもお話がありました。近年短時間の大雨による水害が頻発していることから、「日頃からハザードマップの確認」「避難準備、避難勧告、避難指示の違いについての理解」等について、子どもたちはもちろん保護者・地域の方にも呼びかけてほしいとのことでした。

言葉を豊かに、心も豊かに・・・

野木町では「言の葉指導」の徹底を学校教育の重点として取り組んでいます。

本校でも授業はもちろん、様々な場面で言葉を丁寧に扱うようにしていますが、このほど「言葉のポケット」という掲示物で子どもたちの知的好奇心に刺激を加えてみることにしました。



「語彙（ごい）」というのは子どもたちにはイメージしにくいので、「自分の言葉のポケットを豊かにしていこうね」と呼びかけます。

低学年向けには絵本作家五味太郎さんのイラストを手がかりに様子を表す言葉などを数多く示していきます。中高学年向けにはことわざを題材に、毎週クイズ形式にして出題する参加型の掲示にしました。

子どもたちは日々新しい言葉を獲得しながら成長していきます。ご家庭での会話の中でもお子さんの語彙に関心をもち、「こんな言葉を使えるようになったのか」と、褒めたり成長を喜んだりしていただきたいと思います。

第1回学校評価の結果について

本校では、学校教育目標

- つよく 健康でねばり強い子
- あかるく 心豊かな子
- いきいきと 進んで学習する子

を達成するために、4つの努力点で16の重点項目を設け、数値指標を掲げて教育活動に取り組んでいます。今年度の第1回目は、7月に児童と教職員による自己評価を行い、児童からは次のような評価結果が得られました。(自己評価の数値は肯定的な回答を得られた割合。矢印は昨年度との比較。)

努力点1 行動しよう

(心身ともにたくましい子どもの育成)

【項目】	(数値指標)	【自己評価】
外遊び・運動 (90%)	93%	↓
健康的な生活習慣 (90%)	99%	↑
好き嫌いなく食事 (90%)	91%	→
安全に注意して生活 (100%)	98%	↓

安全に関しては100%という高い目標設定で、引き続き達成を目指します。その他はおおむねよい状態です。外遊びや運動については、記録的暑さの続いた時期、熱中症予防のため控えさせていたこともあって、昨年よりやや下がったと考えられます。

努力点2 見つけよう

(思いやりのある心豊かな集団づくり)

【項目】	(数値指標)	【自己評価】
自分のよさ (85%)	85%	↓
楽しく学校に登校 (90%)	93%	↑
あいさつ・言葉遣い (90%)	96%	↑
互いを思いやる (90%)	99%	↑

残念ながら、「自分のよいところ・得意なことを見つけている」との回答が7%減り、数値指標ぎりぎりとなってしまいました。「自分のよさを見つかけようカード」を継続実施しながら、自分を肯定的にとらえられるよう言葉掛けを増やしていきます。

互いを思いやるという点においては、さらに向上しました。上級生から下級生へのよい伝統になっています。

あいさつについて自己評価はやや上がりましたが、客観的に見るとまだまだ。児童会でもあいさつ運動を盛り上げようと計画が進んでいます。



児童会活動 1年生を迎える会

努力点3 深めよう

(分かる授業を通じた確かな学力の保障)

【項目】	(数値指標)	【自己評価】
1行日記に思いを表現 (80%)	96%	↓
授業が分かる (80%)	96%	→
読書が好き (80%)	87%	↓
家庭学習に取り組む (80%)	91%	↓

全ての項目で指標を超え、おおむねよい状態を維持していますが、家庭学習(宿題・自主学習)に取り組んでいるという回答が6%(人数にして7人程度)減ってしまいました。各学年とも望ましい取り組み方を示し、意欲向上を図っていきます。



算数授業でタブレットを活用

努力点4 つながろう

(開かれた学校づくり)

【項目】	(数値指標)	【自己評価】
学校の出来事を話す (95%)	84%	↑
各種たより、連絡帳 (90%)	93%	↓
保護者や地域の方との学習 (95%)	85%	↓
町小中スタンプの意識 (80%)	95%	↓

「学校の出来事を話す」は、昨年よりやや持ち直したものの、まだ指標を大きく下回っています。日々お忙しいことと思いますが、一行日記を糸口にするなど、お子さんの話を聞く時間を意図的に作ってくださるようお願いいたします。

「学校で地域や家の人にも勉強を教えてもらう」という機会は、今後もますます充実させていきたいところです。どの学年のどの教科で実施できるか検討し、子どもたちにとって実のある楽しい活動を目指したいと思います。

お知らせ 野木小っ子祭りのご案内

10月20日(土)

- 開式セレモニー(体育館) 9:20~
- 体験活動(各教室) 10:10~
- PTAバザー(家庭科室) 10:15~
- 作品展(図工室) 10:00~
- 閉式セレモニー 13:15~

お願い

◇PTAバザーへの品物のご協力を!

10月11日(木)~18日(木) 地区委員様へ

(学校へ直接お持ちくださっても結構です。)

◇作品展へもどうぞ奮ってご出品ください。

10月15日(月)~19日(金) 直接学校へ

地域の皆様もお誘い合わせの上、どうぞ足を運びください。お待ちしております。

