



野木小だより

平成30年10月19日
— 第6号 —
野木町立野木小学校長
生沼 房子

野木町小中合同音楽会 これまでの練習の成果を發揮しました



10月11日(木)、エニスホールにおいて野木町学校教育祭の第1部である野木町小中合同音楽会が開催されました。本校からは5、6年生が参加し、心を一つにし、夏休みから練習を重ねてきた合奏と合唱を発表しました。

まずは合奏「ダンシング・ヒーロー」。80年代の大ヒット曲が昨年再評価されたものです。曲のイメージに合わせた振り付けで動きながら演奏し、客席から大きな拍手を浴びました。プログラム2番という早い出番のためかなり緊張した様子でスタートしましたが、次第に伸び伸びと演奏する様子が見られました。

続いて合唱「大切なもの」は、それぞれの大切なものをイメージしながら歌うのにぴったりの優しい曲。子どもらしい素直な歌声に、何度聴いても感動させられます。

両曲とも野木小っ子祭りでもご披露します。

なお、音楽会当日の楽器積み込みや積み下ろしを5、6年の学年委員の皆様にご協力いただきました。大変お世話になりました。

4年生 初めての宿泊学習

9月27日(木)～28日(金)の2日間、太平少年自然の家において、4年生が初めての宿泊学習を実施しました。

1日目、自然の家到着後の最初の活動は杉板焼きです。火の扱いに慣れていないため恐る恐る始まりましたが、指導の先生の説明や注意をよく聞いて、手際よく仕上げました。



夜はキャンドルファイヤー(雨のためキャンプファイヤーから変更)を楽しみました。照明を消し、ろうそくの柔らかい光を囲んで出し物を

したりフォークダンスをしたりと、皆「楽しくて仕方がない」という表情。一人一人の笑顔がとても輝いていました。

2日目はとにかく歩きました。自然の家から山を下って栃木の街まで。くたびれながらも後ろを振り返り、「あの山から歩いて来たんだ」と、自分たちの力に感心する声も聞かれたとか。

山車会館を見学したり遊覧船に乗ったりし、さらに栃木駅まで歩いて電車で帰ってきました。

この宿泊学習では、あらかじめ計画・準備していたとおり一人一人が役目を果たしながら活動しました。自然の家の先生方にもたくさん褒めていただけたそうです。4年生にとって大きな自信も身に付いた充実の2日間となりました。

3年生社会科 スーパーマーケット見学



同じく28日、3年生がヤオコー松並店に社会科見学に行きました。普段は見られない店舗の裏側まで案内していただいたり、積極的に質問し

たりしました。すでに教室で学んだ、たくさん売るための工夫や商品管理などについて、実際に自分の目で確かめられました。

利用客として、子どもたちからのインタビューに答えてくださった保護者の皆様、お忙しい中ご協力ありがとうございました。

工夫を加えました！児童会あいさつ運動



9月の児童会代表委員会ではあいさつ運動について話し合い、新たな工夫として「あいさつスマイル隊」を発足させました。自ら希望した3年

生から6年生までの27名と代表委員児童8名が、朝読書の前、業間休み、給食前などの時間を利用して各教室を回り、笑顔で元気なあいさつを呼びかけました。気持ちよいあいさつの輪が、ますます学校内外に広がるよう期待しています。

ご協力ありがとうございます！

- 20日(土)の野木小っ子祭りにおける、PTAバザーや作品展へ多数ご協力いただいています。誠にありがとうございます。
- 11月10日(土)には第2回PTA廃品回収があります。よろしくお願いいたします。

本校の「学力調査」の結果

4月17日(火)、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」、4・5年生を対象に「とちぎっ子学習状況調査」を実施しました。個々の結果は各家庭に配付済みですが、学校全体の概要について以下のとおりお知らせします。

なお、これらの調査で把握できるのは学力の一部である、ということもご理解ください。

(○よいところ △努力させたいところ)

【4年生】

国語：県平均正答率と同程度です。

- 説明文の段落の要点を捉えて読む。
- 主な漢字の読み書き。
- △ローマ字の読み書き。
- △国語辞典の使い方。

算数：県平均正答率を下回っています。

- 基準量に対して何倍かを求める。
- △計算の順序に合わせて()を使う。
- △条件に合わせた図形の作図。

理科：県平均正答率を下回っています。

- 温度計や方位磁針の操作方法。
- △時間による影の変化のしかた。
- △植物の成長する順序。

質問紙(アンケート)

- グループの話合いに進んで参加している。
- 授業を集中して受けている。
- △テストで間違えた問題を家で勉強する。
- △難しい問題に出会うと、よりやる気が出る。

【5年生】

国語：県平均正答率と同程度です。

- 漢字辞典の使い方。
- 慣用句の使い方。
- △説明文の中心となる語や文を捉えて読む。
- △段落の要点を捉えて要約する。

算数：県平均正答率と同程度です。

- 3位数÷2位数の計算。
- 条件に合わせた図形の作図。
- △小数や整数の大小比較。
- △帯分数や真分数の混じった計算。

理科：県平均正答率と同程度です。

- 一連の運動をしているときの筋肉の動き。
- 乾電池を直列につないだときの回路図。
- △沸騰時の泡が水蒸気であることへの理解。
- △星座の動きを捉える適切な記録方法。

質問紙(アンケート)

- 家で、自分で計画を立てて勉強している。
- 学校のきまりを守っている。
- △テストで間違えた問題を家で勉強する。
- △難しい問題に出会うと、よりやる気が出る。

【6年生】 A基礎的・基本的問題 B活用に関する問題

国語A：全国平均正答率と同程度です。

- 人に説明するときの適切な会話を選ぶ。
- 慣用句の意味と使い方。
- △敬語の使い方。
- △文中の漢字の使い方。

国語B：全国平均を下回っています。

- △人の意見に対する自分の考えを書く。
- △必要な情報を取り入れて推薦文を書く。

算数A：全国平均正答率と同程度です。

- 同じ面積の2つのシートの混み具合の比較。
- 図形の角の大きさを求める。
- △与えられた式に合う問題文を選ぶ。

算数B：全国平均正答率と同程度です。

- 合同な三角形を敷き詰めてできる模様について正しいものを選ぶ。
- △条件に合う紙の数が足りるわけを説明する。

理科：全国平均正答率と同程度です。

- 流れる水の動きを表す言葉を選ぶ。
- モーターの回転が逆になる回路を選ぶ。
- △実験結果をもとに大雨による地面の削られ方を予想し、そのわけを書く。
- △蒸発の実験を通して導き出す結論を書く。

質問紙(アンケート)

- 自分にはよいところがあると思う。
- 家の人と学校の出来事について話をする。
- △今住んでいる地域の行事に参加している。
- △地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。

これらの結果をもとに、学校全体で指導改善に取り組みます。「理由を考えて書く」「説明する」「基礎的な言葉の理解」「漢字や計算などの積み重ね」等、日々の授業や朝の学習の時間などで意欲を高めていきたいと思えます。

また、各ご家庭の協力を得ながら適切な生活習慣、学習習慣づくりにも引き続き取り組んでまいります。

本校の「体力調査」の結果

毎年実施している全国体力・運動能力調査について、本校の指標は「総合判定A及びBの児童の割合が35%」です。今年度は昨年度より5%上昇し、45%と指標を大きく上回りました。外遊びの習慣がよい影響を及ぼすと考えられますので、引き続き奨励していきます。

種目別では反復横跳びや立ち幅跳びの記録が比較的高く、課題だった長座体前屈は改善されました。上体起こしや握力については授業や朝の運動を中心に改善を目指します。



