



# 野木小だより

令和3年10月7日

第6号

野木町立野木小学校

## タブレットの活用が始まりました

国が目指している「GIGA（ギガ）スクール構想」の実現とは、1人1台の端末（タブレット）と通信ネットワークを一体的に整備し、多様な子どもたちを誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学びを全国の学校現場で持続的に実現させることです。野木町でも夏休み中にタブレットが各学校に配備され、2学期から活用が始まりました。先月、Wi-Fiの接続設定を各家庭にお願いしたところでありませす。タブレットを活用した学びは主に学校で行いますが、学級閉鎖などもしもの時に、家庭でタブレットを活用することがあります。タブレットを活用した授業を参観してみますと、「メンチメーター」を使った授業がありました。メンチメーターは、リアルタイムでアンケート集計結果が出てきますので、子どもたちも結果を見て感動しています。また、「eライブラリ」を使った授業では、自分のペースで学習が進められていました。これからも、どんどん活用していきたいと思ひます。



【3年生】

【2年生】

## とちぎっ子学習状況調査・全国学力学習状況調査結果について

### とちぎっ子学習状況調査

#### 4年生「国語・算数・理科」

3教科とも県平均を上回りました。

国語では特に「主体的に取り組む態度」が優れています。算数ではすべての観点で優れています。理科もすべての観点で優れています。

#### 5年生「国語・算数・理科」

算数は県平均を上回りました。国語と理科は県平均とほぼ同じでした。国語では「主体的に取り組む態度」が優れています。算数は、すべての観点で県平均を上回りました。理科では「主体的に取り組む態度」が優れています。

### 全国学力学習状況調査

#### 6年生「国語・算数」

国語は全国、県平均を少し上回り、算数も全国、県平均を上回りました。国語は「読むこと」が優れていますが、「言葉の特徴や使い方に関する事項」に課題が見られました。算数は、どの領域も優れています。

これらのことを踏まえて、学力向上改善プランを作成し、これからの指導方法の工夫改善に取り組んでいきます。また、野木二中学区としての学力向上改善プランも作成し、小中連携して指導をしていく予定です。

なお、この調査は、教科や学習状況のすべてを網羅しているわけではないため、「本調査により測定できるのは、学力の一部であること」「学校における教育活動の一側面に過ぎないこと」をご理解ください。

## 英語の授業について

ALTがオンラインで英語の授業を行いました。画面を通して顔が見えますので、マスクを外して発音してもらい子どもたちにとって分かりやすい授業だったと思います。新型コロナウイルス

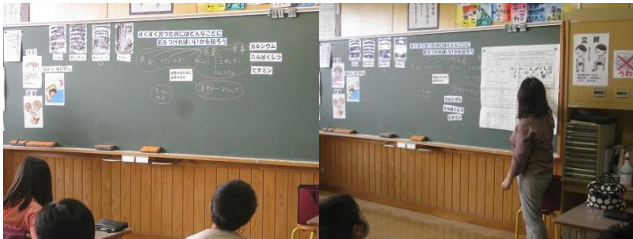
ス感染対策にもなると思います。



【6年生】

### 4年生食育授業

9月28日(火)新橋小学校の栄養教諭が本校に来て、食育の授業をしてくださいました。今回は、4年生での授業でした。食事(栄養)、睡眠、運動をバランス良く摂ることが大切で、成長に大きく関わることを教えていただきました。栄養バランスが考えられたおいしい給食です。残さず食べられるといいですね。



【4年生】

### 5年生校外学習

10月5日に5年生は渡良瀬遊水地での学習を行いました。6月の渡良瀬遊水地の春の学習から、それぞれの担当する分野(植物、水質など)がどのように変化したかや、さらに知りたいと思ったこと等を調べに行きました。



【ミ二植物園】

【越流堤】

### 教育実習がおこなわれています

9月13日(月)から10月8日(金)までの4週間、白鷗大学の学生さん1名が教育実習を行っています。野木小学校の卒業生でもあります。配属学級は1年1組です。学校の先生になるための勉強をしています。健康に気を付けて取り組んで欲しいです。

### コースターが寄贈されました!

先日、地域の方から手作りコースター全校児童分を寄贈いただきました。ありがたく活用させていただきます。いつも子どもたちのことを気にかけていただく心遣いに感謝申し上げます。



## お知らせ

- 10月11日(月)はスポーツの日ではありませんので、学校はあります。
- 10月16日(土)の学校開放日に予定していた授業参観は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために中止とします。子どもは授業終了後下校します。その後、学年別にオンラインでの接続試験を行いますので、ご家庭での対応をお願い致します。また、10月18日(月)は予定通り振替休業日です。
- 11月6日(土)のPTA 廃品回収は新型コロナウイルス感染症拡大防止のために中止とさせていただきます。
- ◇◇の〇〇〇〇先生が、この度結婚により改姓し、□□〇〇先生となります。引き続き、よろしく願いいたします。