



野木小学校 グランドデザイン

令和6（2024）年度

国：生きる力 学びの、その先へ
(何を学ぶか どのように学ぶか
何ができるようになるか)

栃木県教育振興計画2025
～とちぎ教育ビジョン～
下都賀地区学校教育の重点

野木町教育大綱：
「人を育み生きる喜びがあふれる
夢いっぱい明るい町」



学校教育目標及び教育指標（目指す子どもの姿）

- つよく チャレンジする子
- あかるく 人を大切にする子
- いきいきと 自分の考えをもつ子

～乾時学舎の教えを受け継ぎ、未来を志向する人間の育成を目指して～

ビジョン

自分のことを認め、夢や希望を
持てる教育活動を通して、
子どもたちや保護者、
地域の皆様、教職員の幸せな
時間づくりを応援します。

目指す学校の姿

子どもが育ち、教職員が協働し、保護者・地域と連携する学校

学校経営の基本方針

「学ぶ楽しさを実感させる教育活動の展開」を実現し、組織的に運営する。

- (1) 子どもを中核とした教育を推進する。（人権教育を基盤に、特別支援教育の視点に立つ）
- (2) 組織の一員としての自覚を持ち、個性や持ち味を生かし積極的に学校経営に参画する。
- (3) 教職員一人一人が資質向上に努め、授業力・学級経営力の向上を図る。
- (4) 人との関わり合いを大切に、明るく、温かな雰囲気醸成に努める。
- (5) 幼稚園、保育所や中学校と連携し、保護者や地域と一体となった教育活動を推進し、地域とともにある学校づくりに努める。
- (6) 学校課題研究を推進し、「自分の考えや思いを表現できる子どもの育成」に努める。

協働する教職員

【チーム野木小】

目指す教職員の姿

- 子どものよさを伸ばす教職員
- 研鑽する教職員
- 信頼される教職員
- 言葉を大切にする教職員

「ともに学び続け、仕事に誇りを持ち、温かな人間関係の中で緊張感のある職場を目指す」

無理なく、無駄なく、ムラなく（電気・紙・時間の節約）

すべての教育活動は、「子どものためになっているか」を判断基準とし、
絶えず工夫や改善に努める。

【努力点1】 「チャレンジする」 心身ともに健康でたく ましい子どもの育成	【努力点2】 「人を大切にする」 思いやりのある心豊か な集団づくりの推進	【努力点3】 「自分の考えをもち、表 現する」 言の葉指導を充実させ、 確かな学力の保障
ア 外遊びの奨励と楽し みながら心身を鍛 える遊びの励行 イ 日常的な健康教育 の推進 ウ 教育相談の充実と 教職員相互による子 どものよさの共有 エ 安全な学校給食と 食育の推進 オ 学校安全計画の改 善による主体的に行 動できる態度の育成 カ 保護者や関係機関 と連携した安全管理 体制の整備 キ 日常的な安全点検 による事故の未然防 止	ア 「考え議論する道 徳」の授業展開と評 価の工夫 イ 自尊感情を高め る学級経営の工夫 ウ あいさつ運動の 推進 エ 特別活動の充実 による望ましい人 間関係の構築 オ 勤労生産・奉仕的 活動による公共の 精神の醸成 カ 温かな雰囲気を 醸し出す教育環境 の整備 キ 教職員の人権意 識の高揚 ク いじめ、不登校の 未然防止	ア 「主体的・対話的で 深い学び」に向けた質 の改善（探究的学習） イ 可視化を図った教 室環境の整備 ウ 目標と指導と評価 の一体化（指導に生か す評価） エ 授業改善につなげ る校内研修の推進 オ ICTを活用した 授業展開の工夫 カ 読書活動の推進（朝 読、読み聞かせ、家読 の奨励） キ 「野木小っ子家庭学 習のススメ」を生かし た家庭学習の習慣化 ク ALTを生かした英 語教育、外国語教育の 推進 ケ 特別支援教育の充 実（ユニバーサルデザ インの視点）
重 点 目 標		
・遊びや運動 (90%) ・早寝、早起き、朝ごはん (90%) ・バランスのよい食事 (90%) ・安全な生活 (100%)	・自分のよさ (90%) ・あいさつ、返事、言葉遣い (90%) ・互いを思いやる (90%) ・学校が楽しい(90%)	・自分の考えを表現 (90%) ・授業が分かる (90%) ・読書が好き (90%) ・家庭学習 (90%)

【努力点4】「つながろう」 家庭や地域、関係諸機関と の連携による地域ととも にある学校づくり

- ア 教育活動の積極的な公開と評価を生かした学校運営の改善
- イ 子どもの学ぶ姿の発信
- ウ 学校支援ボランティアとの協働
- エ 家庭との連携を強化
- オ ふれあい学習の推進
- カ 幼保小中の連続性を踏まえた教育（二中学区の共通テーマ「夢」）
- キ 若狭町立野木小学校との交流活動の充実
- ク 渡良瀬遊水地をとおした環境教育の充実

- ・学校からの連絡 (90%)
- ・一行日記 (90%)
- ・ふれあい学習 (90%)
- ・夢や希望をもつ (90%)

- ① 学校評価（7月、12月）による評価・改善 **D**（4月～7月）→**C**（8月）→**A**（9月～12月）→**P**（1月～3月）
- ② 全国学力学習状況調査質問紙等による評価・改善
- ③ 新体力テストによる評価・改善
- ④ 学校運営協議会