



野木小だより

令和6年 9月号
野木町立野木小学校
校長 西村百代

第1回学校評価結果をお知らせします

1学期末には、学校生活・家庭生活アンケートにご協力いただきありがとうございました。

本校では、学校教育目標を達成するために4つの努力点で16の重点項目を設け、数値指標を掲げて教育活動に取り組んでいます。第1回のアンケートを7月に実施しましたので、その結果について報告させていただきます。

※以下の表では、各設問4段階の回答のうち「よくあてはまる」「ややあてはまる」の肯定的な回答を選んだ人の割合を表しています。

【努力点1】 行動しよう 《つよく》 心身ともに健康でたくましい子どもの育成

| 項目 | (数値指標) | 児童 | 教職員 | 保・地 |
|--------------------|--------|-----|------|-----|
| ① からだを使った遊びや運動 | (90%) | 93% | 100% | 67% |
| ② うがい・手洗い・消毒 | (90%) | 92% | 88% | 82% |
| ③ 栄養バランスを考えた食事 | (90%) | 91% | 100% | 72% |
| ④ 安全な生活(交通安全・避難訓練) | (90%) | 95% | 94% | 78% |



【努力点2】 見つけよう 《あかるく》 思いやりのある心豊かな集団づくりの推進

| 項目 | (数値指標) | 児童 | 教職員 | 保・地 |
|------------------|--------|-----|------|-----|
| ⑤ 自分のよいところ・得意なこと | (85%) | 92% | 100% | 81% |
| ⑥ 楽しく学校に登校 | (90%) | 93% | 100% | 82% |
| ⑦ あいさつ・言葉遣い | (90%) | 96% | 73% | 80% |
| ⑧ 互いを思いやる行動 | (90%) | 95% | 100% | 82% |



【努力点3】 深めよう 《いきいきと》 分かる授業をとおした確かな学力の保障

| 項目 | (数値指標) | 児童 | 教職員 | 保・地 |
|-----------------|--------|-----|-----|-----|
| ⑨ 自分の考えや思いを表現 | (90%) | 95% | 94% | 83% |
| ⑩ 授業の内容を理解 | (90%) | 94% | 93% | 74% |
| ⑪ 読書 | (90%) | 90% | 88% | 58% |
| ⑫ 家庭学習(宿題・自主学習) | (90%) | 87% | 94% | 75% |



【努力点4】 つながろう 《連携》 家庭や地域、関係諸機関との連携による地域とともにある学校づくり

| 項目 | (数値指標) | 児童 | 教職員 | 保・地 |
|---------------|--------|-----|------|-----|
| ⑬ 一行日記・家庭との連携 | (90%) | 98% | 94% | 73% |
| ⑭ 将来の夢や目標 | (90%) | 96% | 93% | 74% |
| ⑮ 各種たより、連絡帳 | (90%) | 94% | 100% | 83% |
| ⑯ 地域や家の人との学習 | (80%) | 96% | 100% | 81% |



☆自由記述より（一部ご紹介）

- ・年長の先輩方にも優しくしてもらい、本人も一年生に優しくしたいと考えているようです。沢山の方に関わってもらい、思いやりの心が育っていると感じます。
- ・登校時、荷物の量や天候等によって登校をしぶったり、泣いたりする様子がありません。また、歩くペースがまだ遅く、登校中のトラブルを心配しています。
- ・少しお勉強が苦手なようです。
- ・学校に行きたくないと話をする事が多く、どの様に声掛けをしてよいか困ってしまう事がある。
- ・反抗期に突入したのか口ごたえがすごくなり、親も丸め込まれそうになるほどで悩まされています。
- ・友達との関係性や学校での生活態度が気になります。

☆「10年後の子どもに必要な『見えない学力』の育て方」（木村泰子著）に、親と子の間に信頼関係が生まれる対話について、次のように書かれています。ぜひ、ご家庭でやってみてください。

- ・「言うことを聞かせる」をやめて、「聞く」「受け止める」
- ・子供が何を言っても、一言も口をはさまず、とにかく子供の言うことを「聞く」「受け止める」

全国学力学習状況調査、とちぎっ子学習状況調査について

4月18日に実施された、「全国学習状況調査」（6年生対象）と「とちぎっ子学習状況調査」（4、5年生対象）の結果が届きました。本校の結果は、次のとおりです。なお、この結果は、教科や学習状況の全てを網羅しているわけではないため、測定できるのは、「学力の一部であること」また、「学校における教育活動の一側面であること」をご理解ください。

【全国学習状況調査】（6年生） 国語・算数…全国・県平均より上回っています。

【とちぎっ子学習状況調査】（5年生） 国語・算数・理科…県平均より大きく上回っています。

【とちぎっ子学習状況調査】（4年生） 国語・算数・理科…県平均より大きく上回っています。

| 《児童質問紙》 ○よかった項目 | △課題となる項目 |
|-----------------|---------------------------|
| ○朝食を毎日とる | △授業で自分の考えを文章にまとめて書くことは難しい |
| ○将来の夢や希望をもっている | △家の人と将来のことについて話すことがある |
| ○友達関係に満足している | △新聞を読んでいる |
| ○いじめはいけないことだ | |
| ○人の役に立つ人間になりたい | |
| ○人と話すことは楽しい | |

学校では、調査結果を指導方法の工夫や改善に役立てていきます。夏休みに職員研修を行い、結果を分析して今後の学力向上のための目標を作成しました。

令和6（2024）年度学校課題

『自分の考えや思いを表現できる子どもの育成～教科の特性に応じた学び合いを取り入れて～』

- ・書くことへの意欲を高める指導の工夫
- ・理由や根拠を適切に示しながら、自分の思いや考えを表現する力の育成
- ・図や表、グラフなどを正しく読み取る力の育成
- ・キャリア教育における保護者との連携

「書くこと」について、本校では、連絡帳での「一行日記」に取り組んでいます。一行日記を通して、児童と保護者との会話が増えることを願っています。お子さんの夢や目標についても、聞いてみてください。

※ 日々の学校生活の様子については、「野木小学校ホームページ内のブログ」をご覧ください。

10月11日（金）学校公開日では、ものづくり体験活動を予定しています。

お時間がありましたら、児童の活動の様子をご覧ください。公開は、10：15～11：50です。