



野木小だより

令和7年 2月号
野木町立野木小学校
校長 西村 百代

校内給食週間 1月20日(月)~24日(金)

給食は、1週間「世界の料理献立」で、タイ・メキシコ・スペイン・フランス・インドの料理を楽しみました。お昼の放送では、「給食について」「調理員、栄養士さんの紹介」「調理員さんへのお手紙」「作品入賞者紹介」「献立コンテスト結果発表」などが放送されました。最終日には、多目的ホールで「なかよし給食」がありました。給食委員の皆さんが中心になって頑張ってくれた、イベントいっぱいの1週間でした。



駅伝大会 1月19日(日)

町の駅伝大会に、野木小の代表16名が参加しました。小学生の部2チーム「野木小連合」「野木小がんばるチーム」、一般の部1チーム「Pの方程式」(教職員)が出場しました。参加者全員が一生懸命走り縋をつなぎ、完走することができました。「野木小がんばるチーム」と「Pの方程式」が3位入賞を果たしました。「野木小連合」の「結果はでなかったけれど、みんな一生懸命走って、たくさんの人に応援してもらって完走できて、とても嬉しいです。」との言葉に感動しました。たくさんの応援ありがとうございました。



第2回学校評価結果をお知らせします

2学期末には、学校生活・家庭生活アンケートにご協力いただきありがとうございました。その結果について、報告させていただきます。

※以下の表では、各設問4段階の回答のうち「よくあてはまる」「ややあてはまる」の肯定的な回答を選んだ人の割合を表しています。

【努力点1】 **チャレンジする** 《つよく》 心身ともに健康でたくましい子どもの育成

項目	(数値指標)	児童	教職員	保・地
① からだを使った遊びや運動	(90%)	91%	100%	71%
② うがい・手洗い・消毒	(90%)	91%	93%	84%
③ 栄養バランスを考えた食事	(90%)	93%	93%	74%
④ 安全な生活(交通安全・避難訓練)	(100%)	97%	93%	80%

【努力点2】人を大切にする 《あかるく》 思いやりのある心豊かな集団づくりの推進

項目	(数値指標)	児童	教職員	保・地
⑤ 自分のよいところ・得意なこと	(85%)	88%	94%	83%
⑥ 楽しく学校に登校	(90%)	95%	94%	85%
⑦ あいさつ・言葉遣い	(90%)	96%	88%	83%
⑧ 互いを思いやる行動	(90%)	97%	93%	89%

【努力点3】自分の考えをもち、表現する 《いきいきと》 言の葉指導を充実させ確かな学力の保障

項目	(数値指標)	児童	教職員	保・地
⑨ 自分の考えや思いを表現	(90%)	91%	94%	81%
⑩ 授業の内容を理解	(90%)	92%	94%	86%
⑪ 読書	(90%)	83%	94%	55%
⑫ 家庭学習(宿題・自主学習)	(90%)	95%	94%	80%

【努力点4】つながる 《連携》 家庭や地域、関係諸機関との連携による地域とともにある学校づくり

項目	(数値指標)	児童	教職員	保・地
⑬ 一行日記・家庭との連携	(90%)	93%	93%	74%
⑭ 家の人に学校のことを話す	(90%)	90%	93%	69%
⑮ 各種たより、連絡帳	(90%)	94%	94%	85%
⑯ 地域や家の人との学習	(90%)	91%	93%	79%

☆地域や保護者の皆様からの温かいご意見ありがとうございました

学校評価自由記入欄には、ご意見も寄せられましたので主なものをご紹介します。

○公園で遊んでいる小さい子に道具を譲ってあげる姿を見て思いやりのある子が多いと感じた。

○同じ学年だけでなく、他の学年ともコミュニケーションがとれている。

○横断の時、先生、保護者の方々のお世話になりよくできていると思う。

○一生懸命歩いている1年生の歩みに合わせて、後ろを振り向きながら歩いている。道を渡る時も、車が止まってくれたら早めに渡り、運転手にお辞儀をしていた。このような子どもたちの行動は素晴らしい。

○登下校の際、子どもたちから給食のメニューを楽しみにしているという話を聞くこともあり、ホームページなどにも載せていただくことで、共感や関心へとつながっている。

- ・大きな声であいさつしてほしい。
- ・友だちとけんかして、言葉遣いが悪くなる時がある。
- ・学校での学習が気になる。
- ・タブレットなどの電子機器をじっと見ている機会が多いので、健康面で心配。
- ・毎朝見かける自転車の方や散歩の方、停車してくれる車にも自分からあいさつできるとよい。
- ・高学年になるにつれ、夜更かしをする子が増えてきている印象がある。朝の登校の姿も疲れている児童が見受けられる。授業、成長への影響など心配。

☆お褒めの言葉や心配事など貴重なご意見をいただきましたので、今後も一つ一ついねいに指導を継続していきたいと思えます。

☆アンケート結果の指標に届かなかった項目については、3学期にできることから取り組み、学校運営協議会等でも話し合い、次年度に向けた対策も考えていきます。

☆日々の学校生活の様子は、野木小学校ホームページをご覧ください。